

СОГЛАСОВАНО

Заместитель начальника
управления образования

_____ Л.В. Золотарева

«_____» _____ 2024г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Средняя школа №12»

_____ И.Ф.Яруллина

Принято на педагогическом совете

Протокол №1 от 29.08.2024

Приказ № 310 от 29.08.2024

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №12»
для детей с задержкой психического развития
основного общего образования
на 2024/2025 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к учебным планам для 5-х, 6-х, 7-х, 8-х, 9-х классов для обучающихся по адаптированным образовательным программам для лиц с задержкой психического развития на 2024/2025 учебный год

Учебный план для 5-х, 6-х, 7-х, 8-х, 9-х классов для обучающихся по адаптированным образовательным программам для лиц с задержкой психического развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №12» на 2024/2025 учебный год составлен на основании:

- Закона Российской Федерации (от 29.12.2012 №273-ФЗ) «Об образовании в Российской Федерации»;
- Закона Российской Федерации от 25.10.1991 № 1807-1 (ред. от 12.03.2014) «О языках народов Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 17.12.2010 № 1897 (далее - ФГОС основного общего образования);
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 г. № 287) (с изменениями и дополнениями);
- Федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 24.11.2022 г. №1025;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 № 370 "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования" (с изменениями и дополнениями);
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021г. № 115;
- федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию в образовательном процессе в образовательных организациях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию;
- СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28.09.2020 № 28;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержден постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021г. №2
- Адаптированной основной образовательной программы основного общего образования для детей с задержкой психического развития обучающихся МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №12».

Содержание и структура образовательной программы, реализуемой посредством данного учебного плана, обусловлены статусом учреждения как средняя общеобразовательная школа.

Учебный план школы определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав образовательных областей и учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по 5-м, 6-м, 7-м, 8-м, 9-м классам.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №12» укомплектовано педагогическими кадрами и обладает материально-технической базой для осуществления обучения согласно данному учебному плану.

Учебная нагрузка учащихся не превышает объема максимальной учебной нагрузки.

Обязательная часть учебного плана для данных классов представлена следующими образовательными областями: «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранный язык», «Математика и информатика», «Общественно-научные предметы», «Естественно-научные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура и основы безопасности и защиты Родины», «Основы духовно-нравственной культуры народов России» реализующих основные образовательные программы основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение

По заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся осуществляется изучение предметов «Родной (татарский) язык» 2 часа, «Родная

(татарская) литература» 1 час или «Государственный (татарский) язык республики Татарстан» 3 часа.

При изучении предметов «Иностранный (английский) язык», «Родной (татарский) язык», «Родная (татарская) литература», «Государственный (татарский) язык республики Татарстан», «Труд (технология)», «Информатика» осуществляется деление учащихся на подгруппы.

При составлении учебного плана для 5-9-х классов часть, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся: закрепления навыков, сформированных в начальной школе, развития речи, логического мышления, формирования общей функциональной грамотности:

- в 5-х, 6-х классах 1 час в неделю выделено на курс «Математическая грамотность». - в 6-х классах 1 час в неделю выделено на курс «Математическая грамотность».

- в 7-х, 8-х классах 1 час в неделю на курс «Стилистика и культура речи»;

Коррекционно-развивающая работа осуществляется педагогом-психологом и учителем логопедом во внеурочное время на индивидуальных и групповых коррекционно-развивающих занятиях. На индивидуальные коррекционные занятия отводится до 25 минут. Объем и содержание занятий определяются в зависимости от образовательных потребностей обучающихся, исходя из психофизических особенностей обучающихся с ЗПР на основании рекомендаций ПМПК.

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС организуется по направлениям развития личности:

- спортивно-оздоровительное,
- духовно-нравственное,
- социальное,
- общеинтеллектуальное,
- общекультурное.

Содержание данных занятий формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения. Допускается перераспределение часов внеурочной деятельности по годам обучения в пределах одного уровня общего образования, а также их суммирование в течение учебного года.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная аттестация проходит в соответствии с календарным учебным графиком. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «Средняя школа №12» г. Набережные Челны.

Преподавание всех учебных предметов, представленных в учебном плане, обеспечивается государственными образовательными программами и учебными пособиями в соответствии с перечнем-каталогом учебников МП РФ.

Директор МБОУ «СОШ №12» _____ И.Ф.Яруллина

«Утверждаю»
 Директор МБОУ «СОШ № 12»
 _____ И.Ф.Яруллина
 « _____ » _____ 2024г

УЧЕБНЫЙ ПЛАН МБОУ «СОШ №12»
 для 5,6,7,8,9 классов для обучающихся по адаптированным программам для лиц с
 задержкой психического развития на 2024/2025 учебный год

Предметные области	Учебные предметы, курсы	Количество часов в неделю					
		5	6	7	8	9	итого
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Родной язык и родная литература	Родной (татарский) язык	1	1	1	1	1	5
	Родная (татарская) литература						
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5	-	-	-	10
	Алгебра	-	-	3	3	3	9
	Геометрия	-	-	2	2	2	6
	Вероятность и статистика			1	1	1	3
	Информатика	-	-	1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	10
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественно-научные предметы	Физика	-	-	2	2	3	7
	Биология	1	1	1	2	2	7
	Химия	-	-	-	2	2	4
Искусство	Музыка	1	1	1	1	-	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	-	-	3
Технология	Труд(технология)	2	2	2	1	1	7
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности и защиты Родины				1	1	2
	Адаптивная физическая культура	2	2	2	2	2	10
Основы духовно-нравственных культур народов России	Основы духовно-нравственных культур народов России	1					
Итого		28	29	31	32	33	153
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		1	1	1	1	0	4
«Математическая грамотность»		1	1				2
«Стилистика и культура речи»				1	1		2
Максимально допустимая недельная нагрузка		29	30	32	33	33	157
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)		10	10	10	10	10	50
Коррекционно-развивающие курсы:		5	5	5	5	5	25
Коррекционные занятия развития-эмоционально-волевой сферы		1	1	1	1	1	5
Логопедические занятия по коррекции и развитию письменной речи.		1	1	1	1	1	5
Коррекционные занятия навыков социального поведения		1	1	1	1	1	5
Коррекционные занятия предметной		1	1				10

направленности: Профилактика трудностей обучения по русскому языку Профилактика трудностей обучения по математике	1	1	1 1	1 1	1 1	
Другие направления внеурочной деятельности	5	5	5	5	5	25
«Разговор о важном»	1	1	1	1	1	5
Курс «ОДНКНР»	-	1				1
Курс «Путешествие по карте»	1					1
Курс «В мире животных»			1			1
Курс «Финансовая грамотность»				1		1
Курс «Исторические факты»					1	1
Курс «Родной язык»	2	1	1	1	1	6
«Моя Россия-мои горизонты»		1	1	1	1	4
Спортивно-оздоровительные занятия	1	1	1	1	1	5

К Учебным планам ООО
МБОУ «СОШ №12»

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МБОУ «СОШ №12»
_____ И.Ф.Яруллина
«___» _____ 2024 г.

ФОРМЫ
проведения промежуточной аттестации по учебным дисциплинам

Учебные предметы, курсы	Классы				
	5	6	7	8	9
Русский язык	ГО/КР	ГО/КР	ГО/КР	ГО/КР	ГО/КР
Литература	ГО/СЧ	ГО/СЧ	ГО/СЧ	ГО/С	ГО/С
Родной (татарский) язык	ГО/КР	ГО/КР	ГО/КР/КД	ГО/КР	ГО/КР/КД
Родная (татарская) литература	ГО/СЧ	ГО/СЧ	ГО/СЧ	ГО/СЧ	ГО/СЧ
Иностранный язык	ГО/КР	ГО/КР	ГО/КР	ГО/КР	ГО/КР
Математика	ГО/КР	ГО/КР	-	-	ГО/КР
Алгебра	-	-	ГО/КР	ГО/КР	-
Геометрия	-	-	ГО/КР	ГО/КР	-
Вероятность и статистика	-	-	ГО/ КР	ГО/ КР	ГО/ КР
Информатика	-	-	ГО/КР	ГО/КР	ГО/КР
История	ГО/ КР	ГО/ КР	ГО/ КР	ГО/ КР	ГО/ КР
Обществознание	-	ГО/ КР	ГО/ КР	ГО/ КР	ГО/ КР
География	ГО/ КР/ПР	ГО/ КР/ПР	ГО/КР/ПР	ГО/ КР/ПР	ГО/ КР/ПР
Физика	-	-	ГО/КР/ПР	ГО/КР/ПР	ГО/КР/ПР
Химия	-	-	-	ГО/КР/ПР	ГО/КР/ПР
Биология	ГО/ КР/ПР	ГО/ КР/ПР	ГО/КР/ПР	ГО/ КР/ПР	ГО/ КР/ПР
Музыка	ГО/ПР/КР	ГО/ПР/КР	ГО/ПР/КР	ГО/ПР/КР	-
Изобразительное искусство	ГО/ПР/КР	ГО/ПР/КР	ГО/ПР/КР	-	-
Труд (технология)	ГО/ПР/КР	ГО/ПР/КР	ГО/ПР/КР	ГО/ПР/КР	ГО/ПР/КР
Основы безопасности и защиты Родины	-	-	-	ГО/Б	ГО/КР
Физическая культура	ГО/ПР/КР	ГО/ПР/КР	ГО/ПР/КР	ГО/ПР/КР	ГО/ПР/КР
Основы духовно-нравственных культур народов России	ГО/КР	ГО/КР	-	-	-
«Математическая грамотность»	З/Т	З/Т			
«Стилистика и культура речи»			З/Т	З/Т	

КР – контрольная работа

ПР – практическая работа

ГО – годовая оценка

Б – вопросы по билетам

С - сочинение

СЧ – смысловое чтение

КД – контрольный диктант с грамматическим заданием

З - зачет

Т -тест